

# Verkeersborden

## Doelgroep

1<sup>e</sup> of 2<sup>e</sup> leerjaar

## Lesdoelen

De leerlingen kunnen de betekenis van een selectie relevante verkeersborden in hun eigen woorden uitleggen door gebruik te maken van de vorm en de kleur van de borden.

## Materiaal

- 4 hoepels
- Werkblad per leerling (bijlage 1)
- Blauw en rood kleurpotlood
- Set verkeersborden (bijlage 2):



- Betekeniskaartjes (bijlage 3)

## Les

### Beginsituatie

In de kleuterklas maken de kinderen kennis met de kleuren en vormen van verkeersborden. Dat gebeurt meestal via preborden (Zie: <https://basis.verkeeropschool.be/lesfiches/preborden/>).

Kleuters moeten nog geen echte verkeersborden kennen. In het 1<sup>e</sup> leerjaar leren de kinderen de borden die zij als voetganger of fietser kunnen tegenkomen in het verkeer.

Opmerking: de wegcode spreekt over gebodsborden, verbodsborden, gevaarsborden, voorrangsborden, aanwijzingsborden. Kinderen moeten die termen nog niet kennen. We leren hun wel wat ze moeten doen bij een bepaald verkeersbord.

### Werkblad: legende



Luister goed



Trek een lijn



Kleur in



Schrijf

### Instapfase

Ga in een kring zitten. Geef elke leerling 1 verkeersbord (bijlage 2). Als je meer dan 13 leerlingen hebt, werk je ofwel in groepjes, ofwel print je sommige borden meerdere keren. In de kring liggen 4 hoepels.

De kinderen tonen de verkeersborden die ze gekregen hebben. Vraag om goed naar elkaars borden te kijken. Zie je een verkeersbord dat bij dat van jou past?

Vertel dat:

- we alle verkeersborden in 1 van de 4 hoepels gaan leggen
- 1 bord NIET in een hoepel hoort

De kinderen beginnen in gedachten al te groeperen. Het kan zijn dat ze meteen denken aan de kleur en de vorm maar het kan ook zijn dat ze andere criteria hanteren (bv. alles met een fiets erop). Een kind mag een vriendje kiezen van wie hij vindt dat hun borden bij elkaar horen / van dezelfde soort zijn. Ze leggen hun verkeersborden in een hoepel.

Vraag aan de groep of ze goed gekozen hebben? Het kan zijn dat er andere mogelijkheden zijn. Laat de kinderen van gedachten wisselen en discussiëren. Stilaan worden meer en meer borden gelegd en kom je tot de juiste groepering. Dat deden ze op basis van de kleur, vorm, betekenis, ...

Het STOP-bord hoort niet in een hoepel. Leg het apart in het midden.

### Verwerkingsfase

#### BETEKENIS VERKEERSBORDEN

Hoe hebben we de borden gesorteerd? Wat moet je doen als je dat soort bord ziet?

Laat de kinderen dat zelf verwoorden per bordensoort en het juiste betekeniskaartje (bijlage 3) in de hoepels leggen:

- Blauw, rond → ik moet → leg het ik moet-bordje in een hoepel.
- Rood, rond → ik mag niet → leg het ik mag niet-bordje in een hoepel.
- Blauw, vierkant → ik mag → leg het ik mag-bordje in een hoepel.
- Driehoek (punt omhoog) rode rand → ik let op → leg het let op-bordje in een hoepel.
- Het STOP-bord blijft over → leg apart tussen de rest.

We overlopen bord per bord de betekenis. Dat doen we met de kaartjes waarop de betekenis van een bord staat (bijlage 3). Lees een kaartje voor en overleg samen met de leerlingen bij welk bord in de hoopel het hoort.

Het STOP-bord verdient een apart woordje uitleg. Het heeft een andere vorm en er staat een woord op.

- Waar staat het?
  - Het is een verkeersbord dat aan een kruispunt staat.
- Wat moet je er doen?
  - (Auto-)bestuurders en fietsers moeten er stoppen. Het wil zeggen dat je echt tot stilstand moet komen. Fietsers zetten er een voet aan de grond.
- Waarom moet je er stoppen?
  - Je komt aan een grote baan/ hoofdweg/ voorrangsweg. De auto's en fietsers die daar rijden moet je voor laten (voorrang geven).
- Waarom heeft het bord een andere vorm dan de andere borden?
  - Het STOP-bord is misschien wel het belangrijkste verkeersbord. Nog niet zo lang geleden had het in veel landen een andere vorm. Nu gebruiken de meeste landen dit achthoekig bord omdat het goed opvalt. Door de achthoek zie je het bord goed, ook als je het van achter ziet of als er sneeuw op ligt. Het woord STOP kent men in veel talen.

## Afsluitfase

Met het werkblad (bijlage 1) ga je na of de leerlingen individueel de betekenis van deze verkeersborden kennen. Lees alle opdrachten voor en voer ze zo nodig klassikaal uit.

Laat de leerlingen nadien verschillende keren oefenen op het online oefenplatform van de Verkeerstoets Brons.

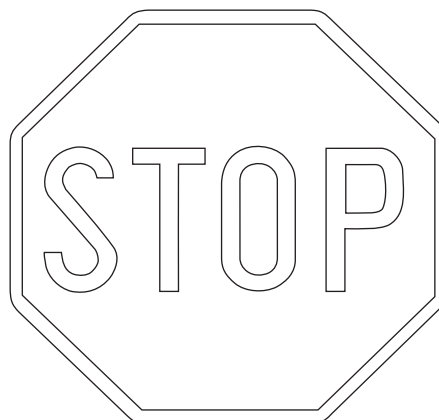
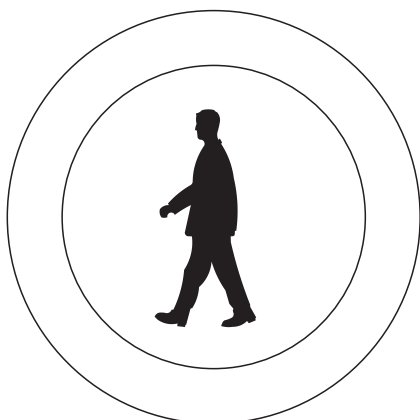
Naam:

# Werkblad

## Oefening 1



Neem een blauw en rood kleurpotlood en kleur deze verkeersborden met de juiste kleur in.



Oefening 2



Schrijf bij de juiste borden: IK MAG – IK MAG NIET – IK MOET – IK LET OP



.....



.....



.....



.....

## Oefening 3



Trek een lijn tussen het verkeersbord en de juiste betekenis.



Ik let op voor werken.



Hier is een oversteekplaats voor voetgangers.



Verboden richting voor iedere bestuurder.



Ik moet hier op het fietspad rijden.



Ik moet stoppen en voorrang verlenen.



Ik mag hier als voetganger niet in gaan.

## Oefening 4



Trek een lijn tussen het verkeersbord en de juiste betekenis.



Ik nader verkeerslichten.



Ik moet hier op het voetpad stappen.



Ik mag hier als fietser niet in rijden.



Als voetganger moet ik op het deel voor voetgangers stappen, als fietser moet ik op het deel voor fietsers rijden.



Hier is een oversteekplaats voor fietsers.



Als ik een voetganger of fietser ben, moet ik op dit deel van de weg stappen of fietsen.

Naam:

# Werkblad

## Oefening 1



Neem een blauw en rood kleurpotlood en kleur deze verkeersborden met de juiste kleur in.



Oefening 2



Schrijf bij de juiste borden: IK MAG – IK MAG NIET – IK MOET – IK LET OP



ik let op



ik mag



ik moet



ik mag niet

## Oefening 3



Trek een lijn tussen het verkeersbord en de juiste betekenis.



Ik let op voor werken.

Hier is een oversteekplaats voor voetgangers.

Verboden richting voor iedere bestuurder.

Ik moet hier op het fietspad rijden.

Ik moet stoppen en voorrang verlenen.

Ik mag hier als voetganger niet in gaan.

## Oefening 4



Trek een lijn tussen het verkeersbord en de juiste betekenis.



Ik nader verkeerslichten.

Ik moet hier op het voetpad stappen.

Ik mag hier als fietser niet in rijden.

Als voetganger moet ik op het deel voor voetgangers stappen, als fietser moet ik op het deel voor fietsers rijden.

Hier is een oversteekplaats voor fietsers.

Als ik een voetganger of fietser ben, moet ik op dit deel van de weg stappen of fietsen.

# Set verkeersborden

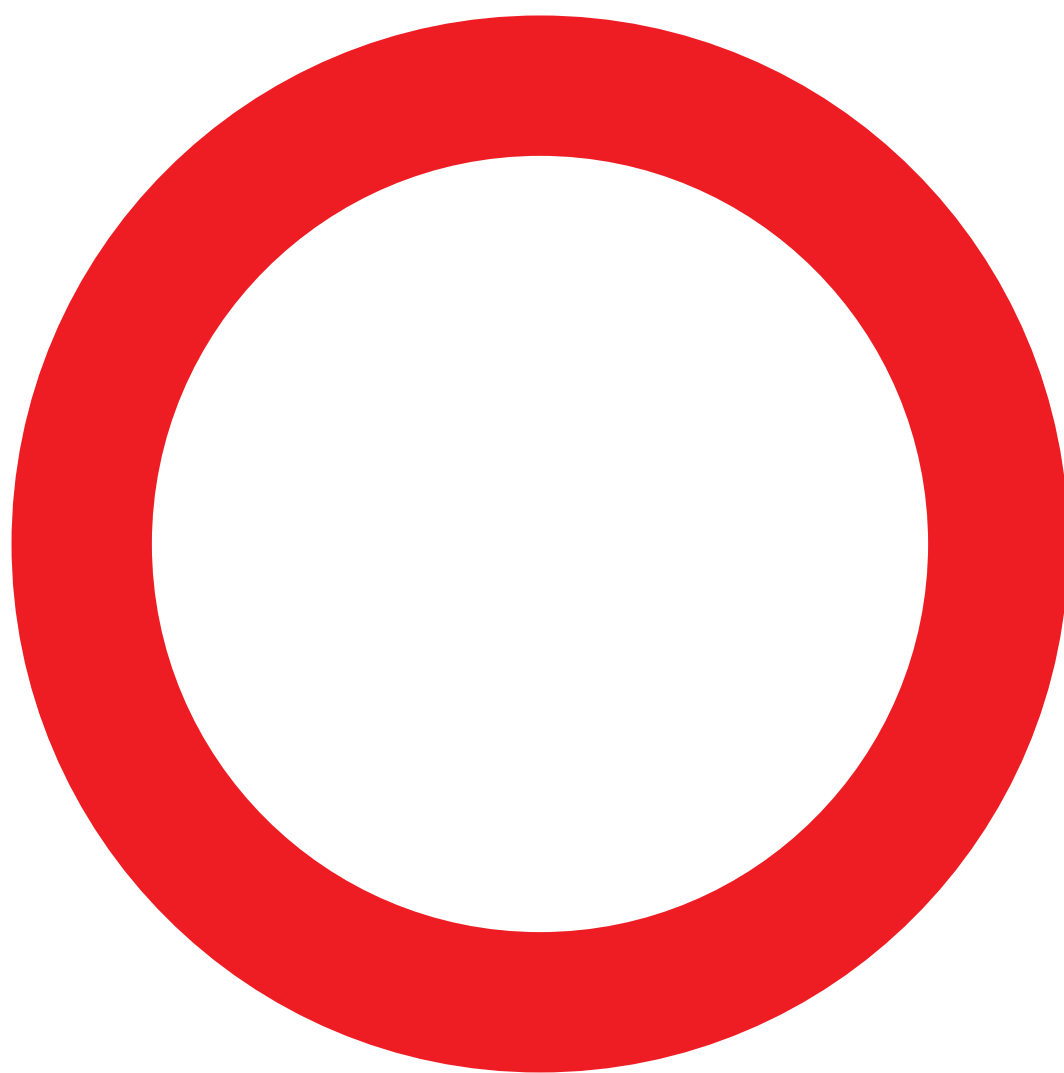
























# Betekeniskaartjes



|         |             |
|---------|-------------|
| IK MAG  | IK MAG NIET |
| IK MOET | IK LET OP   |

Verkeersborden



|                                         |                                                                                          |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ik let op voor werken.                  | Hier is een oversteekplaats voor voetgangers.                                            | Verboden richting voor iedere bestuurder.                                                                          |
| Ik moet hier stappen.                   | Ik moet hier op het fietspad rijden.                                                     | Wat verder staan verkeerslichten.                                                                                  |
| Ik moet stoppen en voorrang verlenen.   | Ik mag hier als voetganger niet in gaan.                                                 | Als voetganger moet ik op het deel voor voetgangers stappen, als fietser moet ik op het deel voor fietsers rijden. |
| Ik mag hier als fietser niet in rijden. | Als ik een voetganger of fietser ben, moet ik op dit deel van de weg stappen of fietsen. | Hier is een oversteekplaats voor fietsers.                                                                         |