

Verkeersborden

Doelgroep

Eerste leerjaar

Lesdoelen

De leerlingen kunnen de betekenis van een selectie relevante verkeersborden in hun eigen woorden uitleggen door gebruik te maken van de vorm en de kleur van de borden.

Eindtermen

4.15. De leerlingen beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.

Materiaal

Materiaal:

- 4 hoepels
- Werkblad per leerling (bijlage 1)
- Blauw en rood kleurpotlood
- Set verkeersborden (bijlage 2):



- Betekeniskaartjes (bijlage 3)



Les

Beginsituatie

In de kleuterklas maken de leerlingen kennis met de kleuren en vormen van verkeersborden. Dat gebeurt meestal via preborden: <https://www.verkeersschool.be/lesfiches/preborden/>.

In de leerlijn verkeer voor het kleuteronderwijs staan deze doelstellingen:

- Vormen en kleuren van verkeersborden herkennen en weten dat elke vorm en kleur een bepaald gedrag vraagt.
- Gepast reageren op de vormen en kleuren van verkeersborden.

Kleuters moeten nog geen echte verkeersborden kennen. In het eerste leerjaar leren de kinderen de borden die zij als voetganger of fietser kunnen tegenkomen in het verkeer. Opmerking: de wegcode spreekt over gebodsborden, verbodsborden, gevaarsborden, voorrangsborden, aanwijzingsborden. Het zijn termen die kinderen op deze leeftijd nog niet moeten kennen. We leren hun wel wat ze moeten doen bij een bepaald verkeersbord.

Instapfase

Ga in een kring zitten en verdeel de twaalf verkeersborden (bijlage 2) onder de leerlingen. Als

je meer dan twaalf leerlingen hebt, werk je ofwel in groepjes, ofwel print je sommige borden meerdere keren. In de kring liggen vier hoepels.

De kinderen tonen de verkeersborden die ze gekregen hebben. Vraag om goed naar elkaars borden te kijken. Zie je een verkeersbord dat bij dat van jou past?

Vertel dat:

- we alle verkeersborden in één van de vier hoepels gaan leggen;
- 1 bord NIET in een hoepel hoort.

De kinderen beginnen in gedachten al te groeperen. Het kan zijn dat ze meteen denken aan de kleur en de vorm maar het kan ook zijn dat ze andere criteria hanteren (bv. alles met een fiets erop). Een kind mag een vriendje kiezen van wie hij vindt dat hun borden bij elkaar horen / van dezelfde soort zijn. Ze leggen hun verkeersborden in een hoepel.

Vraag aan de groep of ze goed gekozen hebben? Het kan zijn dat er andere mogelijkheden zijn. Laat de kinderen van gedachten wisselen en discussiëren. Stilaan worden meer en meer borden gelegd en kom je tot de juiste groepering. Dat deden ze op basis van de kleur, vorm, betekenis, ...

Het STOP-bord blijft over, we leggen het apart in het midden.

Verwerkingsfase

BETEKENIS VERKEERSBORDEN

Hoe hebben we de borden gesorteerd? Wat moet je doen als je dat soort bord ziet?

Laat de kinderen dat zelf verwoorden per bordensoort en het juiste betekeniskaartje (bijlage 3) in de hoepels leggen:

- Blauw, rond → ik moet → leg ik moet-bordje in een hoepel.
- Rood, rond → ik mag niet → leg ik mag niet-bordje in een hoepel.
- Blauw, vierkant → ik mag → leg ik mag-bordje in een hoepel.
- Driehoek (punt omhoog) rode rand → ik let op → leg ik let op-bordje in een hoepel.
- Het STOP-bord blijft over → leg apart tussen de rest.

We overlopen bord per bord de betekenis. Dat doen we met de kaartjes waarop de betekenis van een bord staat (bijlage 3). Lees een kaartje voor en overleg samen met de leerlingen bij welk bord in de hoopel het hoort.

Het STOP-bord verdient een apart woordje uitleg. Het heeft een andere vorm en er staat een woord op.

- Waar staat het? Het is een verkeersbord dat aan een kruispunt staat.
- Wat moet je er doen? (Auto-)bestuurders en fietsers moeten er stoppen. Het wil zeggen dat je echt tot stilstand moet komen. Fietsers zetten er een voet aan de grond.
- Waarom moet je er stoppen? Je komt aan een grote baan/ hoofdweg/ voorrangsweg. De auto's en fietsers die daar rijden moet je voor laten (voorrang geven).
- Waarom zou het bord er anders uitzien? Een achthoekige vorm hebben? Het STOP-bord is misschien wel het belangrijkste verkeersbord. Nog niet zo lang geleden had het in veel landen een andere vorm. Nu gebruiken de meeste landen een achthoekig bord omdat het goed opvalt. De achthoekige vorm zorgt ervoor dat je het altijd
- kan herkennen, ook langs achteren en zelfs als er sneeuw ophangt. Het woord STOP kent men in veel talen.

Afsluitfase

Met het werkblad (bijlage 1) ga je na of de leerlingen individueel de betekenis van deze verkeersborden kennen. Lees alle opdrachten voor en voer ze zo nodig klassikaal uit. Laat de leerlingen nadien verschillende keren oefenen met het online oefenmateriaal.